



مدارس اثربخش یا مدارس کارآمد (شماره ۷)

دکتر بهارک طالب لو

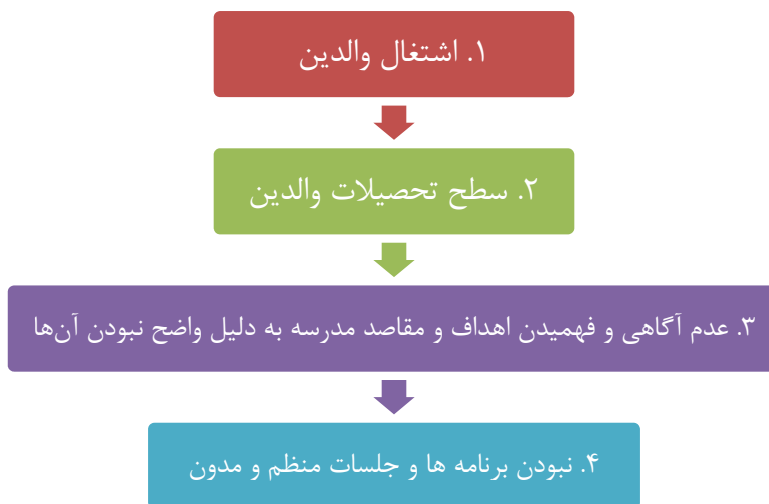
(مشاور مبتکران)

ارتباط والدین – مدرسه

در یک مدرسه اثربخش والدین و دیگر اعضا جامعه با مقاصد و اهداف یاددهی و یادگیری مدرسه آشنا هستند. مدیران در این مدارس فرصت‌هایی برای یک ارتباط مثبت بین اولیا و مدرسه فراهم می‌کنند. مدرسه با تدارک دیدن جلسات مداوم و منظم با والدین علاوه بر این که آن‌ها را از عملکرد فرزندان‌شان آگاه می‌سازد شرایط همکاری در جهت برنامه‌ها و اهداف آموزشی فراهم می‌کند.

نتایج تحقیقات نشان داده است والدینی که همکاری و مشارکت در برنامه‌های مدرسه دارند و حضور منظم در جلسات پیدا می‌کنند فرزندان‌شان مهارت‌های اجتماعی بالا و رفتارهای هنجار در مدرسه دارند. موفقیت تحصیلی یکی از موارد مهم در نتیجه همکاری بالای والدین با مدرسه و معلمان است.

دلایل زیر منجر به عدم همکاری والدین با مدرسه می‌شود:



زمانی که همکاری و مشارکت قوی و مثبت بین همه اعضا باشد یادگیری ارتقا می‌یابد. از طرف دیگر به دلایل متفاوت وقتی اعتماد بین والدین و مدرسه شکسته شود بر یادگیری و پیشرفت دانش‌آموز تأثیر منفی می‌گذارد.

در یک مدرسه اثربخش موارد زیر مورد توجه قرار می‌گیرد:

۱. این اعتقاد وجود دارد که والدین می‌توانند در امر یاددهی- یادگیری دانش‌آموزان در مدرسه همکاری و مشارکت داشته باشند.

۲. مدیران با ایجاد اعتماد دوطرفه بین معلم و والدین شرایط را برای مشارکت بیشتر فراهم کنند.

۳. جلسات مدون و منظم با والدین در مدرسه در خصوص موارد تحصیلی و غیر تحصیلی برگزار می‌شود.



۴. تغییرات و سیاست‌های آموزشی مدرسه به اطلاع والدین رسانده می‌شود.
۵. پیشنهادات و نظرات والدین جهت ارتقا سیستم آموزشی پذیرفته می‌شود.
۶. نحوه ارتباط معلم و والدین از طرف مدیر برای داشتن یک ارتباط مؤثر نظارت می‌شود.
۷. دوره‌های آموزشی در خصوص رفتار با فرزندان و نظارت بر عملکرد تحصیلی برای والدین برگزار می‌شود.
سوال‌های زیر دیدگاهی را در خصوص اثر بخش بودن مدرسه در زمینه ارتباط والدین - مدارس مشخص می‌کند.
مدیر مدرسه سطح موافقت خود را با تعیین میزان موافقت و مخالفت در مورد هر سوال در خصوص اهداف مدرسه تعیین می‌کند.

۱. آیا عملکرد دانش‌آموزان از طریق جلسات به والدین گزارش می‌شود؟
۲. آیا مدرسه از طریق کنفرانس‌ها و جلسات، اطلاعات مورد نیاز را در خصوص قوانین و مقررات برای والدین فراهم می‌کند؟
۳. آیا جلسات معلم و والدین بر موفقیت دانش‌آموزان متمرکز است؟
۴. آیا والدین در پیدا کردن راهکاری لازم جهت افزایش یادگیری دانش‌آموزان مشارکت و همکاری می‌کنند؟
۵. آیا والدینی که دانش‌آموزان ضعیف در عملکرد تحصیلی دارند حمایت بیشتری جهت درگیر شدن در فرایند یادگیری فرزندان‌شان را دریافت می‌کنند؟
۶. آیا مدرسه تفاوت‌های فرهنگی را در ارتباط با والدین در نظر داشته و بدون هیچگونه تعصب و تبعیضی همه را به مشارکت در مدرسه فرا می‌خواند؟

ارتباط مؤثر بین والدین و مدارس سطح موفقیت دانش‌آموزان را ارتقا داده و مشارکت هر چه بیشتر بین والدین و دبیران امر یاددهی یادگیری دانش‌آموزان را افزایش داده و تاثیر مثبتی در جهت پیش‌برد اهداف آموزشی تعیین شده دارد این مشارکت، مدارس را به مدرسی اثر بخش تبدیل می‌نماید .

واحد مشاوره تحصیلی مبتکران