



## مدارس اثربخش یا مدارس کارآمد (شماره ۴)

دکتر بهارک طالب لو

(مشاور مبتکران)

رهبری آموزشی

در مدارس اثربخش مدیران به عنوان رهبران آموزشی عمل کرده و با کارکنان، معلمان، والدین و دانش‌آموزان به طور موثر ارتباط برقرار می‌کنند. مدیران خصوصیات و ویژگی‌های اثربخشی آموزش را در مدیریت برنامه‌های آموزشی خود به کار می‌برند.

بر اساس تغییر و تحولاتی که در سیستم آموزشی به وجود می‌آید، خط مشی‌ها و سیاست‌ها دستخوش تغییر می‌شوند. لزوم پایداری مدارس در این شرایط، آگاهی مدیران به شرایط و توانایی برای سازگاری است. مدیران باید مهارت‌های مدیریت خود را به عنوان یک رهبر در مدرسه رشد دهند. همچنین ضروری است مدیران آموزشی آگاهی لازم از شیوه تدریس و یادگیری دانش‌آموزان را داشته باشند و بهترین شرایط را برای موثر بودن در زمینه‌های انتقادی فراهم کنند و تمام نقطه نظرات و پیشنهادات را در زمینه ارتقا سیستم یاددهی و یادگیری پذیرا شوند.

### در یک مدرسه اثربخش موارد زیر مورد توجه قرار می‌گیرد:

۱. همکاری تیمی در مدرسه
۲. خلق برنامه‌ها و فعالیت‌های گروهی
۳. ارتباط و مشارکت با والدین
۴. ترویج روحیه انتقاد پذیری در مدرسه
۵. حمایت معلمان در تمام زمینه‌های مربوط به تدریس و هدایت دانش‌آموزان
۶. همکاری با افراد جهت حل مسائل و مشکلات رودرو در مدرسه
۷. مدیران در مدرسه حس ارزشمندی، روحیه همکاری، وفاداری و مسئولیت پذیری را ایجاد می‌کنند و اعتماد را به وجود می‌آورند. اعتماد، زمانی به دست می‌آید که مدیر، افراد را در جریان سیاست‌ها و برنامه‌ها می‌گذارد و در تصمیم‌گیری‌ها آن‌ها را دخالت داده و همکاری صورت می‌گیرد.

سوال‌های زیر دیدگاهی را در خصوص اثر بخش بودن مدرسه در زمینه رهبری آموزشی مشخص می‌کند. مدیر مدرسه سطح موافقت خود را با تعیین میزان موافقت و مخالفت در مورد هر سوال در خصوص اهداف مدرسه تعیین می‌کند.

۱. آیا مدیر از فرایند برگزاری کلاس درس در مدرسه دیدن می‌کند؟
۲. آیا مدیر در جلسات بین معلم و والدین شرکت می‌کند؟
۳. آیا مدیر بر عملکرد و فرایند یادگیری دانش‌آموزان و نمرات آن‌ها نظارت دارد؟



۴. آیا برنامه‌های آموزشی خارج از برنامه کلاس برای دانش‌آموزانی که مشکلات تحصیلی بیشتری دارند مورد حمایت از طرف مدیران قرار می‌گیرد؟
۵. آیا افراد می‌دانند مدیر از انجام کارهای آن‌ها باخبر است و گزارش عملکرد خود را به او می‌دهند؟
۶. آیا مدیر دانش لازم در همه زمینه‌های آموزشی را دارد و توانایی آن را دارد تشخیص دهد کدام یک از افراد دانش بیشتری در خصوص آموزش دانش‌آموزان دارند؟
۷. آیا مدیر برنامه‌ها و کارگاه‌های ضروری جهت ارتقا دانش معلمان در جهت داشتن یک تدریس اثربخش را فراهم می‌کند؟
۸. آیا در حل مسائل و مشکلات مدرسه در همه زمینه‌ها همکاری و مشارکت صورت می‌گیرد؟
۹. آیا بین مدیر و معلم در انجام برنامه‌ها و تصمیم‌گیری‌ها حس اعتماد وجود دارد؟

یک مدرسه اثربخش نیازمند مدیرانی است که توانایی و دانش لازم برای ارتقاء فرایند یاددهی و یادگیری دانش‌آموزان را داشته باشد. به فعالیتهای تیمی اعتقاد داشته و در تصمیم‌گیری‌های خود از افراد، همکاری لازم را دریافت نموده و حس اعتماد را در بین افراد و بین رابطه خود با معلمان ایجاد می‌کند.

#### **واحد مشاوره تحصیلی مبتکران**