



دکتر بهارک طالب لو

(مشاور مبتکران)

مدارس اثربخش یا مدارس کارآمد (شماره ۳)

زمان اثربخش

در مدارس اثربخش معلم‌ها زمان آموزش را مدیریت می‌کنند تا این اطمینان حاصل شود یادگیری دانش‌آموزان در زمان و مکان مشخص شده صورت گرفته است یا احتیاج به اختصاص دادن زمان بیشتری دارد. در مدارس اثربخش معلم‌ها مقدار قابل توجهی از زمان کلاس را به آموزش مهارت‌های ضروری اختصاص می‌دهند. بیشترین درصد از این زمان را دانش‌آموزان درگیر فعالیت‌های برنامه‌ریزی شده در کلاس به صورت فردی یا در گروه‌های بزرگ و مستقیم با معلم هستند. مشکل بزرگی که سر راه معلمان قرار دارد نداشتن زمان کافی برای تدریس است. در گذشته معلم فقط به تدریس محتوای برنامه‌های درسی مشخص شده سر کلاس می‌پرداخت؛ درحالی‌که امروزه با در نظر داشتن افزایش فعالیت‌ها و آموزش فرای کتاب درسی به سرعت عمل معلمان در تدریس و استفاده از زمان مؤثر نیاز است. اکنون معلم‌ها باید خط مشی‌ها و مقاصدی که تضمین کننده مسیر یادگیری دانش‌آموزان است، در نظر داشته باشند. در حال حاضر نیاز به معلمان حرفه‌ای در امر پیاده کردن برنامه درسی مشخص شده است و نیاز است آن‌ها یاد بگیرند که چگونه به راحتی برنامه‌ها را پیاده کنند و به حیطة عمل بنشانند. در مدارس اثربخش یکی از عوامل مهم، توجه به این امر است که برنامه‌های مهم از غیر مهم تشخیص داده شود و زمان لازم در ابتدا به موارد مهم اختصاص داده و از تمرکز بر روی فعالیت‌های کم اهمیت دوری شود. در یک مدرسه اثربخش معلمان به اختصاص دادن زمان مورد نیاز به دانش‌آموزانی تشویق می‌شوند که به حمایت بیشتری نیاز دارند.

در یک مدرسه اثربخش موارد زیر مورد توجه قرار می‌گیرد:

۱. بر روی تدریس محتوای ضروری و مهم در زمینه آموزش دانش‌آموزان تمرکز بیشتری می‌شود.
 ۲. معلمان زمان فعالیت‌های تدریس خود را تنظیم کرده و استفاده مؤثری از کلاس درس دارند.
 ۳. معلمان برای استفاده مؤثر از زمان کلاس، مهارت‌های جدید تدریس را برای آموزش محتوا به کار می‌گیرند.
 ۴. معلمان زمان مناسبی را به آموزش دانش‌آموزانی که در مبحثی ضعف بیشتری دارند، اختصاص می‌دهند.
- سوال‌های زیر دیدگاهی را در خصوص اثر بخش بودن مدرسه در زمینه زمان یادگیری اثربخش مشخص می‌کند. مدیر مدرسه سطح موافقت خود را با تعیین میزان موافقت و مخالفت در مورد هر سوال در خصوص مدرسه تعیین می‌کند:



۱. آیا مطمئن هستید که زمان آموزشی کافی در مدرسه وجود دارد؟ آیا برای یک تدریس موفق، برنامه‌های درسی ضروری برای همه بچه‌ها در همه سطوح وجود دارد؟
۲. اگر زمان کلاس برای یادگیری دانش‌آموزان کافی نباشد، آیا زمان مشخصی را به این امر اختصاص می‌دهید؟
۳. آیا نسبت بالایی از زمان کلاس به تعامل بین معلم و دانش‌آموزان در فعالیتهای یادگیری اختصاص داده می‌شود؟
۴. آیا کلاس بر اساس زمان مشخصی شروع و پایان می‌پذیرد؟
۵. آیا وسایل آموزشی مورد نیاز قبل از شروع کلاس تهیه و آماده می‌شود؟
۶. آیا این اعتقاد در مدرسه وجود دارد که بیشتر زمان کلاس به وظایف آکادمیکی اختصاص داده می‌شود که به یادگیری بیشتر دانش‌آموزان کمک می‌کند؟
۷. آیا از روش‌های مختلف تدریس، متناسب با محتوا و زمان آموزشی استفاده می‌شود؟

مدیران مدارس اثربخش نقش مهمی در برنامه‌ریزی برنامه‌ها و حمایت معلمان در کلاس درس برای استفاده از زمان آموزشی در مدرسه دارند. مدیران با نظارت بر زمان آموزش بر اساس دشواری و آسان بودن محتوای درسی و نیاز دانش‌آموزان، برنامه دقیقی را با همکاری معلمان تنظیم می‌کنند.

واحد مشاوره تحصیلی مبتکران